

Master 2 Recherche et Innovation en Soins

Objectifs

- Le but de cette 2ème année de master est d'accompagner, faciliter, et valoriser l'innovation des professionnels de terrain voire des patients dans le domaine du soins, individuellement et collectivement.
- Cette formation ambitionne de donner aux titulaires du master (étudiants, professionnels de santé, patients et acteurs industriels, mutualistes et assuranciers) une compréhension de la dimension de soins et des méthodologies de la recherche et de l'innovation s'y rapportant selon une multi-référentialité méthodologique. Elle doit permettre de proposer des personnes aptes à soutenir l'innovation et la recherche qui répondent à une utilité professionnelle et sociale en adéquation avec la transformation du système de santé.

Compétences visées

- Comprendre et analyser la place de la recherche et de l'innovation en soins
- Choisir un type de recherche en soins ou un type d'innovation selon la problématique et la question de recherche ou l'idée d'innovation
- Rédiger, tester et mettre en œuvre un projet (protocole de recherche et projet d'innovation)
- Soutenir la dynamique d'équipe, promouvoir, valoriser une recherche ou une innovation et définir son projet professionnel

Contact

- Monique Rothan-Tondeur
- Titulaire de la Chaire Recherche Sciences Infirmières
- rothan-tondeur@univ-paris13.fr

Quatre principes pédagogiques

1. Une conception pédagogique reposant sur une formation multimodale (encore appelée « **blended learning** », de caractère hybride donnant une large place à la dématérialisation des enseignements et activités d'apprentissage (**e-learning**), avec des plages de présentiel équilibrant l'ensemble.
2. La participation active des étudiants à quatre séminaires en présentiel, et à des cours en ligne et des visioconférences internationales.
3. Des régulations constantes à la fois entre les enseignants et les étudiants, mais également des étudiants entre eux avec une supervision pédagogique par les tuteurs et l'accès à des blogs et salons de discussion entre
4. L'individualisation du parcours de formation sera organisée